

دفترچهٔ شماره (۱) عصر پنجشنبه

امام خمینی (ره)

901-1119 وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۵

سازمان سنجش أموزش كشور

مجموعة هنرهاي پژوهشي و صنايع دستي ـ كد 1359

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
1	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	۳٠	,	۳۰
۲	فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان	۲٠	۳۱	۵٠
٣	تقد هنری و ادبی	۲٠	۵۱	٧٠

این آزمون نمرهٔ منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

ط چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

-	This evening's me attendance is	~	nich important issue	s would be discussed; you
			3) relevant	4) explicit
-)				over the custody of the chile
			ustody to the mother.	
			3) squabble	
-	In Australia, anim	nals are reared on c	crop residue. Without	t the animals, these residue crop can be grown–often b
		2) disposed of	3) resorted to	4) alluded to
-				hostel, young Vivian though
57)	of escaping in the	지생	and regulations at the	noster, young vivian though
	1) scold		3) bear	4) treat
-		als, such as humans,		reas others, such as elephan
			3) set up	4) lie down
e ()	With sixteen victor but they were fina	ries in a row, the Aust lly at the ha	tralian cricket team w nds of the Indians.	as looking quite unassailabl
	1) dispersed	2) vanquished	3) confronted	
	The salesboy tried when the old man	l to persuade the old told him tha	d man to buy goods fo at he would not buy ar	rom him, but had to give unything from him.
			unequivocally sh and whire of mis	
	whatever to them.			siles, and now paid no hee
	1) inured		constrained	
	in his dec	isions during his car	eer.	nevertheless, he showed n
			3) gratitude	4) prejudice
-	I don't have any e		behavior at la	ast night's party, though I'

PART B: Cloze Passage

1) credible

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

2) resolute

3) distinct

4) bizarre

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) ----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do
 - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- 2) however
- 13- 1) where and how does creativity arise
 - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
 - 3) have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

PART C: Reading Comprehension:

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Something should be said about the historical roots, not of the concept of art, but of the attempt by philosophers to define art. It is sometimes supposed that the earliest definitions of art are to be found in the writings of ancient philosophers such as Plato and Aristotle. In fact, one won't find, in these writers, a definition of art, in the sense of an item belonging to the fine arts or of art in its current sense, if that departs from the concept of the fine arts. What is true is that they wrote about such things as poetry, painting, music, and architecture, which came to be classified as fine arts, and saw some common threads among them that did not apply to other artifacts produced with skill. Plato was very interested in the fact that poetry, like painting, was a representation or imitation (mimesis) of various objects and features of the world, including human beings and their actions, and that it had a powerful effect on the emotions. Aristotle also emphasized the idea of poetry as imitation and characterized other arts, such as music, in those terms. This way of thinking of the arts wielded enormous influence in the Renaissance and Enlightenment, and so when the concept of the fine arts solidified, the first definitions of art were cast in terms of representation, by such important figures as Hutcheson, Bateaux, and Kant. It is not necessary to set out the exact content of all of these definitions here, since in the later period in which we are interested, they were superseded by other approaches.

16- What is the passage mainly about?

- 1) Definition of poetry
- 2) The ideas of ancient philosophers
- 3) The difference between art and skill
- 4) How art was defined in ancient times

17-	Which of	the fol	llowing	statements	is	true?
-----	----------	---------	---------	------------	----	-------

- 1) Plato, but not Aristotle, believed in poetry as imitation.
- Aristotle, but not Plato, believed in poetry as imitation.
- 3) Both Plato and Aristotle believed in poetry as imitation.
- 4) Neither Plato nor Aristotle believed in poetry as imitation.
- 18- What does the word "their" in line 11 refer to?
 - 1) Objects
- 2) Features
- 3) Emotions
- 4) Human beings
- 19- Which of the following figures has NOT been mentioned in the passage?
 - 1) Kant
- 2) Spinoza
- 3) Bateaux
- 4) Hutcheson
- 20- What does the word "superseded" in the last line mean?
 - 1) Replaced
- 2) Improved
- 3) Criticized
- 4) Accepted

PASSAGE 2:

One of the major themes to discuss is that aesthetics and the philosophy of art are two distinct, though overlapping fields. The former was launched in the eighteenth century as the study of beauty and sublimity, art and nature. As the categories of beauty and sublimity proved too constricting, a more wide-ranging and variously defined category of the aesthetic emerged. Aesthetics is the study of a certain kind of value. This value derives from certain kinds of experience, and is identified in judgments that an object possesses this value in virtue of its capacity to deliver the experience. The philosophy of art, for the most part, developed from aesthetics, but is distinct from it in two important ways. First, the philosophy of art deals with a much wider array of questions; not just those about value, but issues in metaphysics, epistemology, the philosophy of mind and cognitive science, the philosophy of language and symbols in general. Second, art is too complex and diverse to be explicable in terms of a single category such as the aesthetic. "Artistic value" is constituted by a set of different kinds of value. The modes of appreciating art, the means to understanding art, the kinds of objects that are artworks are also all plural.

- 21- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Philosophy of art
 - 2) Beauty, sublimity, and different theories of art
 - Categories of aesthetics
 - 4) Differences between aesthetics and the philosophy of art
- 22- In the eighteenth century, aesthetics included all the following EXCEPT ------.
 - 1) beauty
- 2) nature
- 3) speech
- 4) sublimity
- 23- What does the word "constricting" in line 4 mean?
 - 1) Restricting
- 2) Stimulating
- 3) Challenging
- 4) Differentiating

- 24- What does the word "it" in line 8 refer to?
 - 1) Capacity
- 2) Aesthetics
- 3) Experience
- 4) Philosophy of art
- - 1) sociology
- 2) metaphysics
- 3) linguistics
- 4) epistemology

PASSAGE 3:

Two classic examples of early mosques in the western Islamic world of interest are preserved in Tunisia and Spain. In al-Qayrawan the Great Mosque was built in stages between 836 and 866. Its most striking feature is the formal emphasis on the building's T-like axis punctuated by two domes, one of which hovers over the earliest preserved ensemble of mihrab, minbar, and magsurah. At Cordoba the earliest section of the Great Mosque was built in 785-786. It consisted simply of 11 naves with a wider central one and a court. It was enlarged twice in length, first between 833 and 855 and again from 961 to 965 (it was in the latter phase that the celebrated magsurah and mihrab. comprising one of the great architectural ensembles of early Islamic art, were constructed). Finally, in 987-988 an extension of the mosque was completed to the east that increased its size by almost one-third without destroying its stylistic unity. The constant increases in the size of this mosque are a further illustration of the flexibility of the hypostyle and its adaptability to any spatial requirement. The most memorable aspects of the Cordoba mosque, however, lie in its construction and decoration. The particularly extensive and heavily decorated mihrab area exemplifies a development that started with the Prophet's Mosque in Medina and would continue: an emphasis on the qiblah wall.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) Islamic architecture
- 2) Islamic art in its early stages
- 3) Early mosques in the Islamic world
- 4) Two famous mosques in the western Islamic world

27- Which of the following is NOT true about the Great Mosque in al-Qayrawan?

It has two domes.

- 2) Its building has a T-like axis.
- 3) It was built in the 8th century.
- 4) It has both a mihrab and a minbar.
- 28- Which of the following does "the latter phase" in line 8 refer to?
 - 1) 987-988
- 2) 961 to 965
- 3) 833 and 855
- 4) 836 and 866

مجموعة هنرهاي يژوهشي و صنايع دستي

- 29- What does the word "celebrated" in line 8 mean?
 - 1) Famous
- 2) Favorite
- 3) Principal
- 4) Preliminary

30- Which of the following statements is true about the Great Mosque at Cordoba?

- 1) It is located in Tunisia.
- 2) It enjoys the flexibility of the hypostyle.
- 3) It is one-third of the Prophet's Mosque in size.
- 4) It was enlarged from the west upon its last extension.

فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان:

میدان کلیسای سن پیترو، توسط کدام هنرمند دوره باروک طراحی شد؟
۱) آلبرتی ۲) برنینی ۳) برونلسکی ۴) دوناتلو
کدام نقاش دوره صفویه، تلاش می کرد وقایع زمانه خود را بازنمایی کند و آثارش بسان گزارش بی درنگ عکاسان مجلات از حوادث روزمره بود؟
۱) معین مصور ۲) محمد زمان ۳) سلطان محمد ۴) رضا عباسی
سردر آجرکاری و گچبری شدهٔ مسجد حکیم اصفهان، متعلق به کدام دورهٔ تاریخی است؟
۱) صفویه ۲) سلجوقیان ۳) آل بویه ۴) ایلخانان

	بانی فرش معرفی شد؟	شهر، و در چه سالی شهر جه	از طرف یونسکو کدام	-44
۴) قور، ۱۳۹۴		۲) اصفهان، ۱۳۹۴		
9	در چه قرنی ساخته شد ^ا	ربوط به کدام مذهب است و ه	معبد بزرگ سانچی، م	-40
للادى	۲) جيئيزم – دوم مي	لادى	۱) هندوئيزم —دوم ميا	
، از میلاد	۴) بوديزم – اول قبل	يلادى	۳) شینتوئیزم – اول م	
	رزا است؟	د و مُذّهب کارگاه بایسنقرمیر	كدام هنرمند، نام مُجلِّ	-48
نيرازى	٢) مولانا قوامالدين ش	نقاش	١) خواجه غياثالدين	
قرى	۴) مولانا جعفر بایسنا	یزی	٣) مولانا قوامالدين تبر	
مىشود؟	آناهیتا (کنگاور) تکرار	وعه کاخهای پارسه، در معبد	کدام ویژگیهای مجمو	-44
	رگ سنگی	کل دورستونی / دروازههای بز	۱) تالار مرکزی مربعش	
	ودى دوطرفه	ه مرتفع سنگی / پلکانهای ور	۲) قرارگیری روی صف	
	ىنگى بدونملات	کم ارتفاع / دیوارهای تخته س	۳) پلکانهای عریض و	
	تفع و قطور ایرانی	قرینه و متعدد / ستونهای مر	۴) طاقچەھاي سنگي ف	
	نیو در آثار هنری و معما	هنرمند رنسانس، به پرسپکت	برای نخستین بارکدام	-47
۴) ألبرتي	۳) برونلسکی	۲) داوینچی	۱) مازاتچو	
	وارد چین میشود؟	عنوان سفیر در دورهٔ مینگ و	کدام نقاش ایرانی، به	-49
۴) خواجهعلی مصوّر	۳) سلطان محمد	٢) غياثالدين نقاش	١) مولانا خليل نقاش	
تفاده قرار گرفت؟	دام یک از حکما، مورد اسا	چینیان و رومیان ابتدا در اثر ک	داستان تمثيلي نقاشي	-4.
لانا جلالالدين بلخي	۲) مثنوی معنوی مو	مد غزالی	١) احياءالعلوم امام مح	
ریزی	۴) مقالات شمس تبر	ι	٣) رسالةالطير ابن سين	
و در کدام نسخه مصوّر استفاده شده است؟	ز کارگاههای هنری ایران	و ایرانی، بیشتر در کدام یک از	الگوهای چینی، بیزانس	-41
التواريخ	۲) تیموریان ، مجمع	انگشا	۱) صفویان ، تاریخ جه	
عيار	۴) آل مظفر ، سمک	ريخ	٣) ايلخانان ، جامعالتوا	
	واقع شده است؟	ربوط به کدام دوره و در کجا	مقبره خواجه اتابك، م	-47
۴) قاجاریه، شیراز	٣) صفويه، قزوين	۲) سلجوقيان، كرمان	۱) زندیه، فارس	
9	مكتب بهشمار مىروند	ب، از نقاشان و مُذَهبان كدام	عبدالله و محمود مُذَّه	-44
۴) بخارا	۳) تبریز ترکمانی	۲) شیراز	۱) هرات	
ماند؟	ئرى مكتب اصفهان كدا	س فرنگیساز، در سنت نگارگ	دو تن از نقاشان شاخه	-44
قاميرك اصفهاني	۲) علیقلی جبادار و أ		۱) بهزاد و معین مصور	
حمدزمان بن محمديوسف قمى) ۴) سلطان محمد و م	ممدزمان بن محمديوسف قمي	۳) علیقلی جبادار و مح	
	دارد؟	شیوهگری (منریسم) تطابق ه	کدام یک از تعاریف، با	-40
پر نشاط	روشنی در ایجاد فضایی	گ و فرم و تضاد در تیرگی و	۱) تحرک بصری در رنا	
ای ناب و اصلی	ی و بهرهمندی از رنگه	شک و هندسی در ترکیببند	۲) بکارگیری اشکال خ	
جاد بیانی فرمالیستی	پیکرههای انسانی در ایه	ای ناب و خالص و اعوجاج در	۳) بهرهمندی از رنگه	
لیدگری از هنرمندان دوره رنسانس	م ریختگی تناسبات و تق	ف و احساسات درونی با درهم	۴) مبالغه در ابراز عواط	
مجموعهای از چند دوربین عکاسی بسازد	لف را با هم در آمیزد و ه	له توانست دو تکنولوژی مخت	پدر عکاسی متحرک ک	-49
	گیرد، کیست؟	ر شئ در حال حركت عكس بـ	و در نقاط متوالی از هر	
۴) میتو برادی		۲) ادوارد اشتایخن	۱) ادوارد مایبریج	
	200 Brown 10 1 A			

	ح است؟	ن مدخل «خيالُ الظِّل» صحي	کدام عبارت، در خصوم	-44
بور شده است.		رگرفته از افسانههای اعراب قد		
		رو در رو دوره امویان که در ح		
رین به عاریت گرفته شدهاست.				
مای عامیانه، حوادث تلخ و شیرین و غیر				
		و نفایس الاطایب» توسط چا		-41
		- رنگبندی نقاشی		
		گهای سنتی در کاشیپزی		
		رن ۱۹ با طرحهای کلاسیک،		-49
		۲) همدان		
مصوّر كتبي مانند طوفانالبكاء، كليان				-4.
00000000000000000000000000000000000000		مسه نظامی بود، کیست؟		
۴) محمدصادق اصفهانی	٣) آقا نجف اصفهانی	۲) میرزا علیقلی خونی	۱) علیقلی جبادار	
			نری <i>و ادبی:</i>	نقد ها
		ساطیر یونانی، کیست؟	ایزد هنر و معماری در ا	-41
۴) هرمس	٣) هفائيستوس	۲) پوزئیدون		
		قاشی کاملاً علمی و کاربردی		-54
۴) هرات	۳) قزوین	۲) شیراز	۱) بغداد	
		نظر «موریس وایتس»، مطالع		-54
لفات بياني	۲) رویکرد تعریفگرا و ص	شرايط ارتكازى	۱) استدلال مفهومی و ،	
خانوادگی	۴) مفهوم باز و مشابهت -	ایی قراردادی	۳) فرم دلالتگر و بازنم	
	ام عقل است؟	ه حکمای مسلمان، بیانگر کد	«واهب الصور» از دیدگا	-44
۴) عقل هیولائی	۳) عقل مستفاد	٢) عقل فعال	١) عقل بالملكه	
	ی است؟	از ویژگیهای کدام هنر ایرانه	«فضای چند ساحتی»،	-۵۵
۴) پیکرتراشی	۳) موسیقی	۲) معماری	۱) نگارگری	
	و زاویه دید آن چیست؟	ان از دست رفته» اثر کیست	رمان «در جستجوی زم	-08
خص مفرد	۲) برتولت برشت، اول ش	کل	۱) گوستاو ماهلر، دانای	
سيال ذهن	۴) جیمز جویس، جریان	ان سيال ذهن	۳) مارسل پروست، جری	
		امر نمایش تأکید شده است؟	در کدام فتوت نامه، به	-44
	۲) فتوت نامه سلطانی		۱) فتوت نامه آهنگران	
ی همدانی	۴) فتوت نامه میر سیدعا		۳) فتوت نامه سهروردی	
		لمحجوب»، كيست؟	نویسنده کتاب «کشفا	-51
۴) ابوالحسن هجویری	۳) ابوالقاسم قشیری	۲) بابا شاه اصفهانی	۱) عطار نیشابوری	
رده است؟	لاسیک و رمانتیک تقسیم ک	ر را به سه مرحلهی: نمادین،کا	كدام فيلسوف، تاريخ هن	-49
۴) وينكلمان	۳) هگل	۲) شوینهاور	۱) ایمانوئل کانت	

	چه نامیده می شود؟	رجه نسبی روشنی و تیرگی	در حوزه مبانی رنگ، در	-9•
۴) فام رنگی	۳) شدت رنگی	۲) توان رنگی	۱) ارزش رنگی	
	است؟	از کدام حکیم بزرگ ایرانی	کتاب «رساله صناعیه»،	-81
	۲) فارابی		۱) ابن سینا	
	۴) میرفندرسکی	وسى	٣) خواجه نصيرالدين ط	
	انی است؟	کدام موسیقیدان بزرگ ایرا	«فیثاغورث ثانی» لقب ٔ	-84
۴) قطبالدین شیرازی	۳) عبدالقادر مراغی	۲) صفیالدین ارموی	۱) ابن زیله	
افیک، مورد پرسش قرار میگیرد؟	در مرحله تحلیلِ آیکنوگر	وین پانوفسکی، کدام موضوع ه	در مطالعات آیکونولوژی ار	-84
رهنگی و نمادها	۲) تاریخ نشانههای ف	ون در تمثیلها	۱) معنای قراردادی مکن	
مات تأليفى ذهن	۴) تاريخ سبک و الها	نقشمايهها	۳) معنای بیانی و واقعی	
سوب میشود؟	ت محض و محاكات مح	، کدام گونه، ترکیبی از روای	براساس نظر «افلاطون»	-84
۴) کمدی	۳) حماسههای هومر	۲) تراژدی	۱) اشعار دیترامب	
	ت؟	از كدام متفكر مسلمان است	رساله «حىبن يقظان»،	-80
۴) فارابی	۳) شیخ اشراق	۲) ابن سینا	۱) ابن رشد	
	بید میکند؟	بد هیوم درباره زیبایی را تأی	کدام مورد، دیدگاه دیو	-99
		باطی باهم ندارند.	۱) زیبایی و احساس ارت	
		ریه نظم قابل تبیین است.	۲) زیبایی با توجه به نظ	
شود.	سب و لطافت تعریف می	یهای عین مانند اندازه، تناس	۳) زیبایی براساس ویژگ	
ه شکل اشیاء بر ذهن می گذارد.	, فقط در تأثیری است ک	ت اشیاء نسبت دهیم، زیبایی	۴) زیبایی را نباید به ذاه	
		ام ویژگی است؟	نقد پسامدرن، واجد کد	-94
	ف است.	رم و ساختار اثر هنری معطوهٔ	۱) بیش از هر چیز به فر	
بطوف می کند.	یکند و نه خود معنا، مع	شرایطی که معنا را ممکن م	۲) توجه خود را تنها بر	
» تفسیر میکند.	و جایگزینهای «محلی	ومت در برابر «روایات کلان»	۳) متون را از جهت مقار	
میکند که ادبیات پست مدرن دهههای	یی ۔ آمریکایی متمرکز	به نویسندگان زن غیر اروپا	۴) توجه خود را اساساً	
		۱۹۸ را آفریدهاند.	۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ و ۱	
ىكند؟	ام نقش سنتی نمایان ه	، و تضاد، خود را در قالب کد	از منظر رنهگنون تکامل	-81
۴) ترنج	۳) شمسه	۲) شمایل	۱) صلیب	
ک نیز بهکار گیرد؟	رویا، نقاشی، فیلم و موزی	بان نشانهشناسی را در مورد ر	کدام متفکر، کوشید تا ز	-69
۴) ياكوبسن	۳) سوسور	۲) پیرس	۱) بارت	
اگزیستالیستی، بیش از همه تحت تأثیر	، عنوان زیباییشناسی	رد متاخر خود به هنر تحت	«میشل فوکو» در رویک	-7.
			کدام متفکر قرار دارد؟	
۴) فروید	۳) مارکس	۲) نیچه	۱) هگل	